

De Kerstezel

Kinderen voor Kinderen 11

Tekst en muziek: Harry Jekkers, Koos Meinderts en Leon Smit



Beluister het lied, schrijf de persoonsvorm op en omcirkel de juiste tijd.

Het gebeurde (t.t of v.t) op 12 december, we _____ (t.t of v.t) aan het rekenen en ik _____ (t.t of v.t) al klaar, dat de meester _____ (t.t of v.t) : " _____ (t.t of v.t) de pennen maar neer, wij _____ (t.t of v.t) het kerstspel spelen dit jaar."

Toen _____ (t.t of v.t) hij de rollen verdelen, als eerste _____ (t.t of v.t) hij Marjolein en toen zij Maria _____ (t.t of v.t) spelen , _____ (t.t of v.t) ik, dat ik Jozef _____ (t.t of v.t) zijn.

Maar natuurlijk _____ (t.t of v.t) Peter weer Jozef. En Ruben en Kees en Martijn die _____ (t.t of v.t) als derde gekozen, die _____ (t.t of v.t) de koningen zijn.

Toen _____ (t.t of v.t) ik: "Dan maar een herder, dan _____ (t.t of v.t) ik wel wat achteraan, maar dan _____ (t.t of v.t) ik naar voren steeds verder tot ik naast Marjolein _____ (t.t of v.t) te staan.

Ook herder _____ (t.t of v.t) ik niet spelen. En Paul en Yvonne die _____ (t.t of v.t) de Os. De rol die ik _____ (t.t of v.t) , _____ (t.t of v.t) ik delen, ik _____ (t.t of v.t) de ezel zijn samen met Jos!

HIJ hij _____ (t.t of v.t) dit jaar de ezel zijn

ik _____ (t.t of v.t) de ezel zijn

HIJ hij _____ (t.t of v.t) dit jaar de ezel zijn

ik _____ (t.t of v.t) de ezel zijn

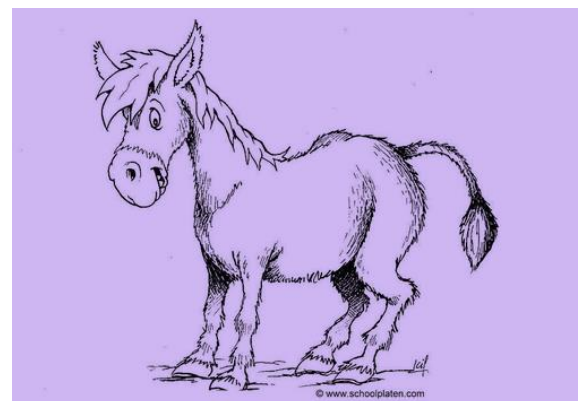
Toen ik het _____ (t.t of v.t) , _____ (t.t of v.t) ik door de grond en ik _____ (t.t of v.t) niet eens de voorkant NEE HIJ _____ (t.t of v.t)

DE KONT

En toen _____ (t.t of v.t) het pesten begonnen (nananananana) met z'n allen alleen tegen mij. Steeds _____ (t.t of v.t) er grapjes verzonnen met telkens die stomme ezel erbij:

"Hee! Wat _____ (t.t of v.t) dat nou: ezeltje rijden of ezeltje prik, hup, een pen in je rug

_____ (t.t of v.t) , _____ (t.t of v.t) jij je hoeven eens bij je", en met gym _____ (t.t of v.t) ik opeens in de ezelsbrug.



De meester _____ (t.t of v.t) soms: "Ja, nou _____ (t.t of v.t) ik het wel, hou nou eens op met dat eeuwige ezelgeklief". Maar ze _____ (t.t of v.t) me terug direct na de bel en _____ (t.t of v.t) in het speelkwartier:

HIJ, hij _____ (t.t of v.t) dit jaar de ezel zijn

ik _____ (t.t of v.t) de ezel zijn

HIJ hij _____ (t.t of v.t) dit jaar de ezel zijn

ik _____ (t.t of v.t) de ezel zijn

Toen ik het _____ (t.t of v.t) , _____ (t.t of v.t) ik door de grond en ik _____ (t.t of v.t) niet eens de voorkant NEE HIJ _____ (t.t of v.t)

DE KONT

Een dag voor we op _____ (t.t of v.t) treden _____ (t.t of v.t) Jos niet op school hij _____ (t.t of v.t) zogenaamd griep, maar dat _____ (t.t of v.t) enkel alleen om de reden dat ie als voorkant voor schut met me _____ (t.t of v.t)

"In m'n eentje _____ (t.t of v.t) ik geen ezel", _____ (t.t of v.t) ik, maar toen _____ (t.t of v.t) Marjolein: " _____ (t.t of v.t) een ander Maria maar wezen, ik _____ (t.t of v.t) samen met hem de ezel wel zijn." Pas langzaam _____ (t.t of v.t) het tot me door en de hele klas _____ (t.t of v.t) in koor:

HIJ, hij _____ (t.t of v.t) dit jaar de ezel zijn

Ik _____ (t.t of v.t) de ezel zijn

HIJ hij _____ (t.t of v.t) dit jaar de ezel zijn

Ik _____ (t.t of v.t) de ezel zijn

toen ik het _____ (t.t of v.t), _____ (t.t of v.t) ik uit mijn dak

hij _____ (t.t of v.t) met Marjolein

Ik _____ (t.t of v.t) met Marjolein

Hij _____ (t.t of v.t) lekker met Marjolein samen in één pak!

