

ACTIEF
LEREN

ACTIEF LEREN

Groep 3,4



Rianne Zakhir
Bea van Sluis - Driezen
Annieke Otten - Zantinge
www.trefonderwijs.nl
www.lerenvanAtotZ.nl

WIES
OPVANG & ONDERWIJS



Wat is actief leren?



Leerlingen uit groep 3 en groep 4 hebben vaak een grote beweegdrang. Bewegen is ontzettend belangrijk. Om hierbij aan te sluiten hebben wij voor Wies onderwijs en opvang het programma 'Actief leren' ontworpen. Als bewegen gecombineerd kan worden met de doelen uit ons onderwijs spreken we van een win-win situatie.

Voor u ligt het programma Actief leren. Het omvat actieve lessen die aansluiten bij het onderwijs in de groepen 3 en 4. Wij hebben deze lessen vanuit de praktijk ontwikkeld en getest. Onze leerlingen zijn enthousiast. Hopelijk uw leerlingen ook!

Rianne, Bea en Annieke



Het programma



Leskaarten

De leskaarten zijn zo ontwikkeld dat de les vlot opgestart kan worden en dat de bedoeling duidelijk is.

Materialenlijst

Bij deze lessen horen materialen, die materialen zijn geleverd bij de beweegkast of toegevoegd bij de materialen groep 3,4.

Implementatie

Om dit programma goed te implementeren, komen wij graag langs om met de klas een gastles te verzorgen.

Leskaarten



Rekenen



Spelling



Lezen

Rekenen

Het programma voor rekenen laat kinderen sommen toepassen en automatiseren.

Spelling

De verschillende spellingscategorieën uit de groepen 3 en 4 komen aan bod bij de leskaarten spelling.

Lezen

Om het lezen van woorden op verschillende manieren aan te bieden zijn de leesleskaarten ontwikkeld.

Opbouw

De leskaarten

Rekenen,
lezen en
spelling

ACTIEF
LEREN

De kleur geeft het vak
rekenen lezen of spelling
aan

Rekenen
leskaart 1

Nummer van de leskaart



Overzichtsfoto

Groep 3 en 4

Dit product is ontwikkeld door de
TrEF Innovatiegroep - Actief leren



BEZORG IN DE FLAT



Doel

De leerlingen sorteren getallen tus



Benodigdheden

- Materialen leskaart 1
- Emmers
- Klemborden



Beschrijving

- Plaats de emmers verspreid over het plein, leg bij elke emmer een flatgebouwkaart.
- Leg de getalkaarten op een centrale plek.
- Elke leerling pakt een getalkaart.
- Elke leerling bezorgt de getalkaart in de emmer bij de juiste flat.
- Wanneer een getalkaart bezorgd is, wordt de volgende getalkaart opgehaald en bezorgd.

Variatie

- Wijs leerlingen aan die portier mogen spelen. Zorg dat er bij elke flat een portier staat die controleert of een getalkaart bij de juiste flat hoort.

Titel en doel

Materialen uit de beweegkast

Beschrijving van de les

Vak, leskaart, groep

Met de hele klas
of in groepjes

Leskaart 1 | Rekenen | Groep 3 en 4

Materialen leskaart 1
• Leskaart 1
• Getalkaarten t/m 110
• Flatgebouwkaarten



Gedrukte kaarten bij
deze les

Over ons

Wij zijn drie leerkrachten die werken bij Tref onderwijs. Als innovatieproject hebben wij dit programma ontworpen. Hieronder stellen wij ons aan u voor.



Rianne Zakhir

Ik vind het fantastisch om kinderen enthousiast aan het werk te zien op het plein.



Bea van Sluis - Driezen

Ik merk dat de kinderen zin hebben om te bewegen en als dit gecombineerd kan worden met leren, dan is dat helemaal mooi!



Annieke Otten - Zantinge

Ik vind het een uitdaging om lessen aan te bieden waar kinderen veel van leren en waarin ze actief bezig zijn. Zo wordt leren leuk!

Doelen

Rekenen

Nummer leskaart	Titel	Deelleergebied	Doel
Rekenen leskaart 1	Bezorg in de flat	Getalbegrip	De leerlingen sorteren getallen tussen de juiste tientallen.
Rekenen leskaart 2	Bezorg de kaarten	Getalbegrip en bewerkingen	De leerlingen bezorgen de kaarten met getalbeelden of plussommen t/m 10 of 11 t/m 20 op het juiste huisnummer.
Rekenen leskaart 3	Schrijf de sprongen	Getalbegrip en tellen in sprongen	De leerlingen tellen in sprongen van 1, 2, 5 en 10 en schrijven dit op.
Rekenen leskaart 4	Sommentwister	Getalbegrip en vermenigvuldigen	De leerlingen kunnen de minssommen t/m 20 vlot uitrekenen.
Rekenen leskaart 5	Dobbel de getallen	Splitsingen	De leerlingen splitsen de getallen en voegen de getallen in tientallen en eenheden samen.
Rekenen leskaart 6	Vul maar aan	Aanvullen tot 10	De leerlingen oefenen het aanvullen tot 10 en/of 20.
Rekenen leskaart 7	Tafelbal	Vermenigvuldigen	De leerlingen oefenen de tafels van vermenigvuldiging.
Rekenen leskaart 8	Sommentikspel	Bewerkingen	De leerlingen oefenen de sommen tot 10.
Rekenen leskaart 9	Dobbel en spring	Getalbegrip	De leerlingen herkennen de dobbelsteenbeelden en tellen deze op.
Rekenen leskaart 10	Sommenparcours	Even en oneven	De leerlingen kunnen sommen uitrekenen tot 20. De leerlingen herkennen even en oneven getallen.

Spelling

Doelen

Nummer leskaart	Titel	Deelleergebied	Doel
Spelling leskaart 1	Lees, hak en schrijf	Klankzuiver	De leerlingen kunnen een klankzuiver woord juist schrijven.
Spelling leskaart 2	Bed of beet parcours	Langermaakregel d/t	De leerlingen kunnen de langermaakregel in een woord toepassen.
Spelling leskaart 3	Wacht of waagt parcours	-cht woorden	De leerlingen kunnen de -cht of -gt regel toepassen in een woord.
Spelling leskaart 4	In de juiste emmer	Spellingscategorieën bepalen	De leerlingen weten bij welke categorie het woord hoort.
Spelling leskaart 5	Klankgroepenparcours	Klankgroepenregel	De leerlingen kunnen de klankgroepenregel toepassen.

Lezen

Nummer leskaart	Titel	Deelleergebied	Doel
Lezen leskaart 1	Letterparcours	Letterkennis	De leerlingen kunnen op tempo letters en klanken benoemen.
Lezen leskaart 2	Stuiter het woord	Woordniveau	De leerlingen kunnen op tempo woorden lezen.
Lezen leskaart 3	Woordenparcours	Woordniveau	De leerlingen oefenen met het lezen van woorden.
Lezen leskaart 4	Wat zie ik?	Tekstbegrip	De leerlingen kunnen een tekst nauwkeurig lezen.
Lezen leskaart 5	Lees, grijp en doe	Tekstbegrip	De leerlingen lezen, begrijpen en voeren de opdracht uit.