

Wat leuk dat je dit product van Leren van A tot Z downloadt.

Ik vind het leuk om te horen hoe je het inzet.

Laat je een berichtje achter op mijn social media kanalen?



Leren van A tot Z



@LerenvanAtotZ



www.lerenvanAtotZ.nl

annieke@lerenvanAtotZ.nl

Hoe gaat deze les?

Leerlingen pakken een kaartje. In hun hoofd vullen ze de gt-klank in. Horen ze vóór de gt-klank een korte klank?

Dan lopen ze route 1.

Horen ze vóór de gt-klank een lange klank of tweeteekenklank dan lopen ze route 2. Wanneer ze de route hebben gelopen. Leggen ze hun kaartje neer en schrijven ze het hele woord goed op.

Maak twee routes.

Route 1: korte klank je schrijft -cht

Route 2: lange klank, tweeteekenklank je schrijft -gt

Benodigdheden:

- Stoepkrijt
- Deze kaartjes eventueel gelamineerd
- 3 emmers om de kaartjes in te doen. Eén bij start, één aan het eind van route 1 en één aan het eind van route 2.
- Twee verschillende routes. Dit kan een parcours zijn, maar dit kan ook een afspraak zijn over de route. Bijvoorbeeld route 1 loopt rond de boom. En route 2 loopt over het speeltoestel.



Route 1 en route 2

Eindpunt route 1,
schrijf het hele woord op.





ve_



opdra_



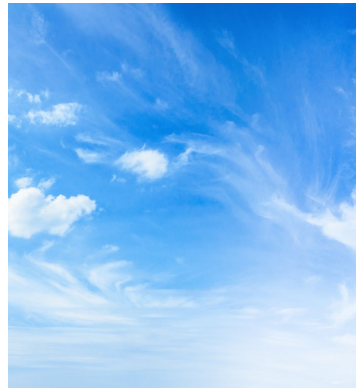
krij_



zu_



di_



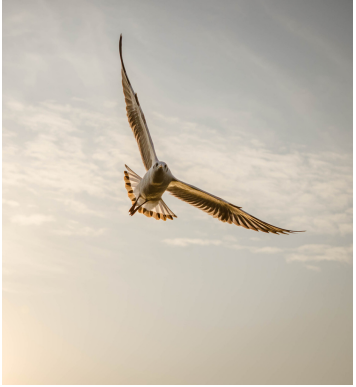
lu_



wa_



la_



vlie_



spe_



ploe_



zwij_



a_er



li_



li_



le_



tre_er



vra_wagen



vraa_



a_



na_



kra_



he_ing



gra_



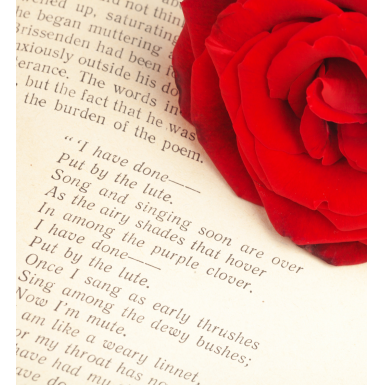
na_egaal



vru_



ja_



gedi_



bui_



vle_



bo_



zui_



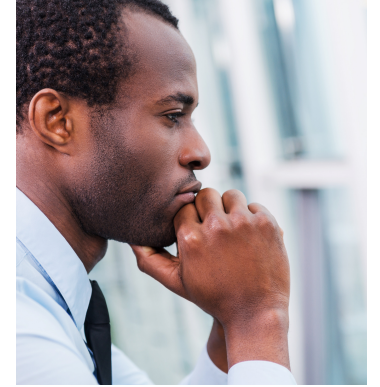
draa_



droo_



zaa_



geda_e



wee_



wie_



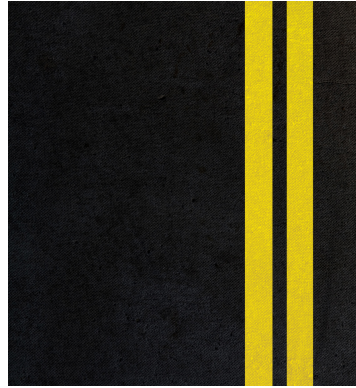
o_end



zo_



ze_



re_



a_baan



rij_



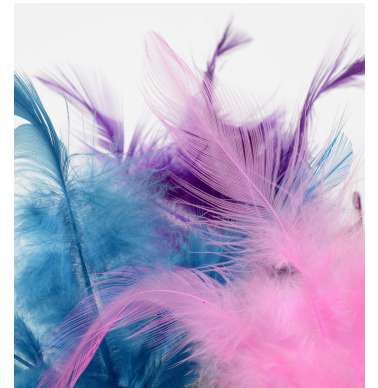
klaa_



gewi_



beri_



za_